

ACTION SENSIBILISATION COLLECTE DE DÉCHETS



Classe(s) concernée(s) :

Nature de l'action : Sensibilisation et collecte

Effectif envisagé :

Période envisagée :

Présentation du projet pédagogique

Objectifs de l'action :

- Sensibiliser à la protection de l'environnement et à la collecte des déchets
- Fédérer la classe autour d'un projet écologique

Description du projet :

Les élèves participeront à une collecte de déchets organisée par l'association Plastic Pickup.
Les élèves définiront le lieu d'action.

L'association Plastic Pickup participera à l'encadrement et prêtera le matériel: pinces à déchets, chasubles, sacs et gants.

Le projet de classe :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liens avec les programmes

Il est possible de lier l'action de ce projet pédagogique avec les programmes officiels. L'association Plastic Pickup a identifié quelques ressources pédagogiques en fonction des différentes filières de l'éducation nationale qui pourront alimenter le projet.

En filière professionnelle :

Ce projet peut s'inscrire dans le cadre du PSE [Prévention Santé Environnement](#) :

- L'individu responsable dans son environnement (Module B1)
- Identifier les critères d'un comportement de consommateur éco-responsable
- Impact environnemental
- Déchet recyclable
- Développement durable
- Interdiction des produits plastiques
- Loi relative à la transition énergétique pour la croissance verte
- Lien avec l'économie-droit : Mettre en évidence l'influence du développement durable sur les choix de consommation

Au collège ou en école :

Ce projet peut s'inscrire dans le cadre de l'EMC [Enseignement Moral et Civique](#) :

- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
- Participer activement à l'amélioration de la vie commune
- S'engager en tant que citoyen
- Être capable de coopérer
- Respecter les règles communes
- Avoir le sens de l'intérêt général
- Favoriser l'action collective et l'initiative
- Développer chez l'élève le sens de la responsabilité

Plus particulièrement dans les programmes transversaux du collège:

Exemple, en SVT [Science et vie de la terre](#)

- Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre,
- Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète
- Activités humaines et questions environnementales

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Travail en amont :

- Présentation des objectifs et les modalités
- Présentation de Plastic Pickup via le site www.plastic-pickup.fr

Le jour de l'action :

- Rappel des consignes de sécurité, équipement des élèves
- Collecte des déchets d'une durée de 2h max
- Tri des déchets par les élèves et évacuation dans les conteneurs adaptés
- Retours sur l'action